

МИР ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ



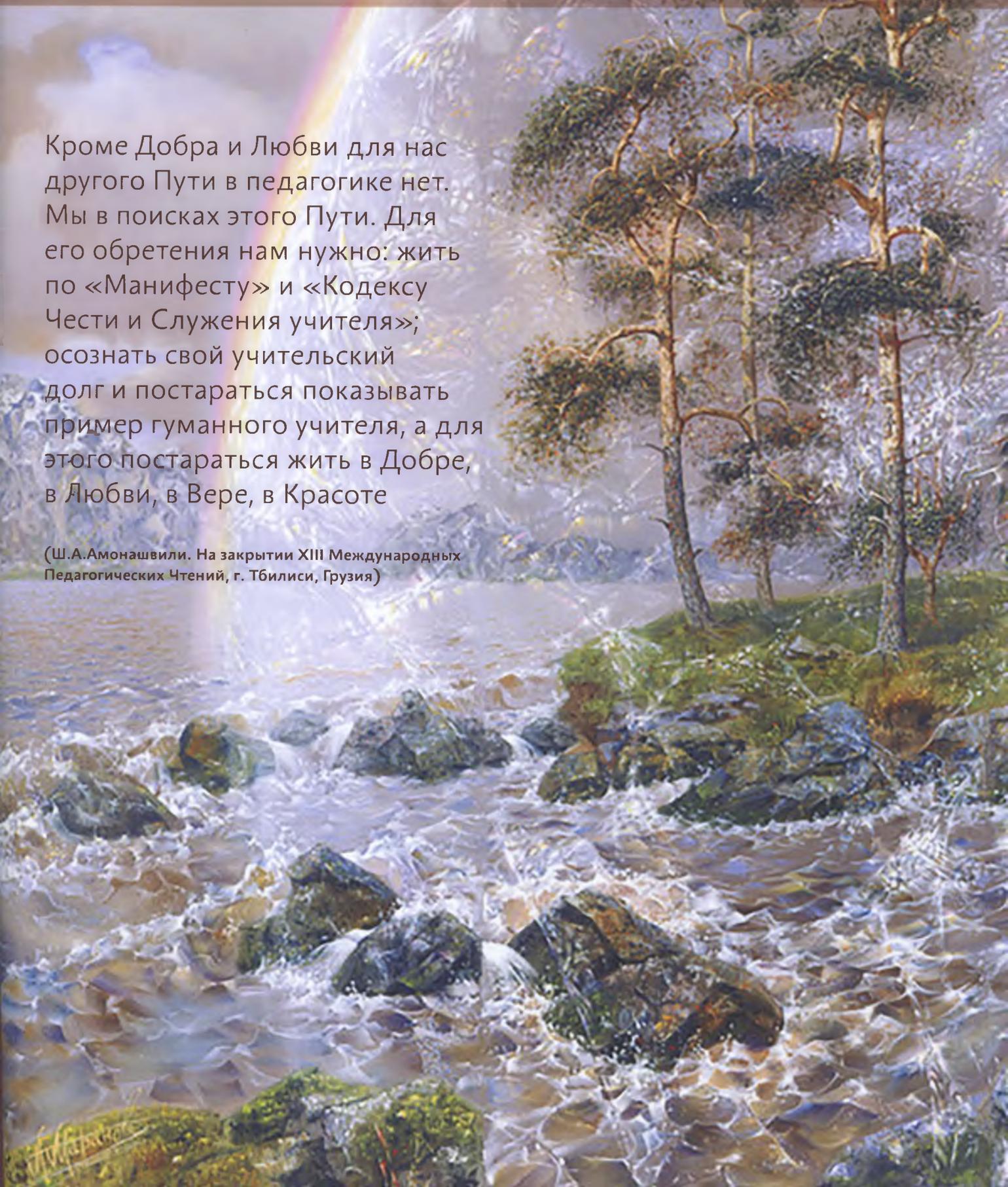
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

№ 9 осень 2014

ЗАПОРОЖСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
«ВСЕУКРАИНСКОЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Кроме Добра и Любви для нас другого Пути в педагогике нет. Мы в поисках этого Пути. Для его обретения нам нужно: жить по «Манифесту» и «Кодексу Чести и Служения учителя»; осознать свой учительский долг и постараться показывать пример гуманного учителя, а для этого постараться жить в Добре, в Любви, в Вере, в Красоте

(Ш.А.Амонашвили. На закрытии XIII Международных Педагогических Чтений, г. Тбилиси, Грузия)





На обложке:

Картина Александра Маранова
«Проявление»

Редколлегия журнала сердечно благодарит за спонсорскую помощь и моральную поддержку Евгения Григорьевича Карташова, народного депутата Украины, Почётного гражданина Запорожья, полного кавалера ордена «За заслуги», награжденного орденом Сократа — наградой Оксфордского университета «За вклад в развитие своего края», удостоенного званий: «Лучший губернатор Украины» и «Лучший мэр».

ИСТОКИ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ Высокое свечение Красоты	7
ИСТИНЫ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ Использование этнопедагогике в педагогической деятельности через призму Кодекса Чести и Служения Учителя	8
ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА	12
МАСТЕРСКАЯ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ Доторкнутися серця	25
Сила тертя	26
Иногда одна гармония уже навсегда пробудит чувство прекрасного	27
Шукаймо в людях доброти	29
НАШ КАЛЕНДАРЬ Чтоб светлее стала Вселенная	32
ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ Надхнення творене красою	37
Растем вместе	37
Формула Толерантности	39
Гурток з фітнесу - шлях до здоров'я дитини	39
ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО Что может быть семьи дороже?	43

Мир гуманной педагогике

Учредитель

Светлана Розенкова
095 175 7152

Издатель и распространение

Анна Нестеренко
098 661 9765
69093, Запорожье, а/я 6116

Редакция

Иван Нестеренко
097 226 4668, neivka@ukr.net

Светлана Розенкова
093 825 7287, vr_50@mail.ru

Елена Мамулькина
098 738 1614, volhvuy@mail.ru

Мила Гасанова
097 503 5097

При содействии

Запорожского областного отделения
«Всеукраинской культурно-образовательной ассоциации Гуманной Педагогике»

Цена договорная.
Выходит три раза в год

Свидетельство о регистрации
33 №1086-361-Р от 12.11.2012

Подписано в печать
7.11.2014

Печать X-Print
Заказ № 14-007. Тираж 200 экз.

© Мир Гуманной Педагогике, 2013.
Ответственность за достоверность рекламной информации несет рекламодатель. Редакция может не поддерживать точку зрения авторов. Авторы несут ответственность за достоверность информации. Редакция оставляет за собою право редактировать представленные тексты. Все права на статьи, иллюстрации, другие материалы принадлежат авторам и издателю и охраняются законом. Воспроизведение в любой форме в целом или частями любых материалов журнала без предварительного письменного разрешения издателя ЗАПРЕЩЕНО.

© Дизайн и верстка Ondric studio, 2013
067 802 4392, ondric.com

Розенкова Светлана Валентиновна,
учитель русского языка и литературы ЗУВК «Основа», г. Запорожье,
учитель-методист, «Отличник образования Украины».



«Всё в мире красотой звучит!»

*Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.*

Андрей К. (Белоруссия)

«Чтоб доброе лицо им показать»... надо иметь его!.. Лицо не сделаешь за один день, не наденешь как маску, его надо нажить, заработать всей жизнью...» (Из сочинения «Что значит жизнь прожить красиво?» ученицы 11 класса Назаренко К.)

Чтобы побудить к таким размышлениям, заронить желание создавать Красоту вокруг и внутри себя, вот уже восемь лет мы проводим 9 сентября Всемирный День Красоты. Что изменилось?.. Пока трудно сказать, ведь Красота — не пилюля, проглотил — и стал думать красиво, поступать красиво.

Но, пожалуй, одним из достижений можно считать желание, и, уже почти умение, ребят проводить Уроки Красоты для учащихся младших классов. Юные учителя пробуют не только составлять (конечно, пока под руководством учителя) план-конспект урока, но и придумывают сказки для обсуждения, ситуативные задания, сценки. Познакомившись с историей, рассказанной В.А.Сухомлинским «Самое красивое и самое уродливое», ребята предложили своим «ученикам» подобное задание. Перед вами, дорогие читатели, воплощение этого задания в 4 классе и Урок Красоты, рождённый совместными усилиями учителя и его юными коллегами. Коллегами — без преувеличения и снисхождения.

*Сказка, написанная ученицей 5 класса
Долгалёвой Катей для второклассников к
Уроку Красоты.*

Сказка про Красоту

В небольшом городке жили две сестры — Мэри и Моника. Жили они бедно, но у каждой из них была мечта. Мэри хотела быть красавицей, чтобы её взяли в театр, а Моника считала, что душевная красота важнее.

Что самое красивое (прекрасное)?

Мама, потому что она — самое дорогое, что есть! Радуга, сердце, розы, маки, облака.
Душа, Родина.

(Павлиди О.)

Слово «Мама», картины, природа, звёзды, хорошие поступки, украинский язык.

(Назаренко А.)

Душа, Родина, семья, потому что это самое главное.

(Синявская Н.)

Мама и папа — они родили меня.

(Тихенький М.)

Природа, звёзды, небо, солнце, прекрасные слова, прекрасные мысли, сердце, жизнь, потому что от этого становится хорошо.

(Педь А.)

Мама, потому что она ухаживает за нами и растит; семья, музыка, игра на гитаре.

(Кореньков В.)

Привет, радуга, добрый день, веселье, природа, папа, мама. Это красивые слова, они радуют

(Сатаев Г.)

Труд!

(Пономарёв Е)

Рассвет, закат, радуга, ленточки, море, реки, пшеничное поле, украшения.

(Бабенко А.)

Мама, потому что она самая красивая, на свете, самая любимая и умная. Радуга, потому что радуга, как мама!

(Васильченко Л.)

Душа, доброта, земля-матушка, мамочка, Родина, потому что она от них.

(Кузьменко К.)

Мама, экология души, Украина, жизнь, любовь, труд. Дарение.

(Немова С.)

Это душа, это мы, всё в мире! Всё в мире красотой звучит!

(Сидоренко Е.)

Что самое безобразное?

Это обижать других и делать плохое.

Война, плохие слова, плохие люди

Бессердечные люди, сора, потому что когда случается ссора, людям приходится кричать друг на друга.

Вражда, зло — это ведёт к плохим последствиям

Ложь, потому что ложь может убивать душевно. Когда я плохо учусь, позор, когда нет Любви.

Война, эгоисты, мат, ругань. Эти слова оскорбляют!

Мусор, лягушка, война

Пиво, сигареты, водка.

Всё, от чего на душе плохо.

Плохой поступок.

Ад, смерть, лень, получить «2», пожар в доме.

Обзывание.

Однажды они поспорили, какая же красота важнее? Мэри очень обиделась на Моника и пошла в лес, чтобы успокоиться. Она долго бродила разными тропинками, собирала цветы и даже не заметила, как потемнело, и пошёл сильный дождь. Моника очень волновалась и отправилась на поиски сестры. А в это время Мэри, которая промокла до нитки, сидела под деревом и плакала. Вдруг она увидела на коре дерева маленькую бабочку, а когда присмотрелась, рассмотрела в ней Фею. Мэри спросила:

— Как тебя зовут?

Фея, обернувшись, сказала:

— Здравствуй, Мэри, меня зовут Красота. Я знаю, что ты и твоя сестра Моника спорили о красоте.

— Откуда ты всё знаешь? — удивилась девочка.

— Как же мне не знать, если я всё время живу с вами! И мне очень приятно, когда вы обо мне вспоминаете, но неприятно, когда спорите. Я давно хотела тебе сказать, сто с любой внешностью можно блистать в театре, главное, иметь талант, а он живёт в твоей душе! Моника права, какой бы ты ни была снаружи, главное — твой внутренний мир, душевная красота, — сказала Красота.

В это время с двумя зонтиками и термосом горячего чая подошла Моника, и Мэри очень обрадовалась сестре. Мэри рассказала ей о Фее Красоты и хотела их познакомить, но Красота исчезла. Хотя, нет, не исчезла, она всегда с нами, пусть её и не сразу заметишь.



Урок, подготовленный учащимися 6 класса ЗУВК «ОСНОВА» Настей Власович и Долгалёвой Катей в содружестве с Розенковой С.В. для 4 класса

(Этот урок проводился 9 сентября и посвящён Всемирному Дню Красоты)

ТЕМА: «Красота есть Звезда Путеводная»

Цель: побудить к размышлениям о значении Красоты в жизни человека, заронить желание создавать Красоту в повседневной жизни вокруг себя, стать Человеком Красивой Души.

Лейтмотив урока: Нельзя земле без солнца, нельзя человеку без Красоты! (Восточная мудрость).

(Звучит в записи песня Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир!»)

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Каждый год 9 сентября мы проводим с вами Урок Красоты. Вы знаете много сказок о Красоте,



в 3 классе мы размышляли о красивых поступках. Но сегодняшний урок – особенный: вместе со мной его подготовили для вас ребята 6 класса – Настя и Катя.

— Чем ещё отличается сегодняшний урок? (Ответы детей: «Мы уже большие! «В этом году мы ещё не проводили этот урок», «Может, так нужно?»)

— Да, наверное, нужно. А зачем его проводить? (дети затрудняются)

— Чего вы ждёте от урока? («Радости!» «Интересненького!» «Мудрости» «Поговорить о звёздах»)

Настя: Ребята, тема нашего урока: «Красота есть Звезда Путеводная», а кто из вас может объяснить слово «К-РА-СОТ-А»?

Катя: в этом слове есть что-то знакомое для вас?

(Дети: «Ра – бог солнца в Древнем Египте!»)

— А ещё? «Сот»- как бы осколок слова «сотня=сто»; «К-РА-СОТ-А» — К солнцу 100 раз! А ведь и вправду, когда мы видим что-то красивое, как будто 100 солнц светит нам!

Настя: А в каких ещё словах вы встречали этот кусочек солнца — «РА»?

(Дети: «Краска! Радуга! Радость! Праздник! Ура! Правила! Украшение! Работа! Прекрасный!» Тот, кто слово называет, пытается объяснить, почему оно «солнечное». И вдруг один мальчик называет слово «Рак». Коллеги вопросительно смотрят на учителя, учитель делает вид, что этого не видит, тогда...)

Настя: «Может, потому, что он прячется от солнца? Смотрите: в слове «Красота» К – РА, а в слове «РАК» - буквы стоят наоборот! (Девочка сама обрадовалась находке и поразила учителя) (Может и неверно, но здорово!)

Катя: Ребята, помните, рассказ В.Сухомлинского, великого украинского учителя о том, как мальчик получил в школе задание написать: «Что в мире самое прекрасное, а что – самое безобразное?» (Дети забыли, пришлось напомнить им.

А на ваш взгляд, что самое красивое, а что самое безобразное? Напишите, пожалуйста, за 3

минуты.

(Звучит музыка, дети пишут. Ответы см. выше. Затем по цепочке читают только «прекрасное»)

Настя: (рисует на доске круг)

Круг – самая идеальная, гармоничная, а значит красивая фигура. Напишем в нём «КРАСОТА»

— Ребята, какая бывает Красота? (Дети называют, Катя и Настя записывают на «лучах»)

— Какую красоту ценят одинаково люди во всем мире? В любой стране?

(Ответы детей: красоту природы, голоса, души, сердца, труда, мастерства, любви, музыки)

Катя: — К какой красоте относятся по-разному? (ответы детей, смотрят на «лучики»). Как вы думаете, почему?

Учитель: Древние греки ценили красоту тела, движений, умение писать стихи, красиво говорить, играть на музыкальных инструментах.

В Японии до сих пор считают самым красивым то, что создано природой, всё старое, древнее, учат это беречь, любоваться им. В Китае красивым считается всё яркое, броское. Даже в одной и той же стране в разное время идеал (образец) Красоты был разным. Но всегда, везде и во все времена (учитель показывает

на «лучиках»), красота голоса, души, сердца, труда, мастерства, любви, музыки почитались (уважались) одинаково. Почему, как вы думаете? (ответы детей) - это внутренняя Красота, заметная не сразу. А есть ещё и внешняя красота, она заметна каждому. Вспомним сказку «Некрасивый принц». Если дети не знают, можно рассказать. Последние слова сказки : «Лицо его было, как солнце, а грудь – как Луна!» учитель повторяет и предлагает детям встать и показать, как это «грудь, как Луна», а почему не, как месяц»? (Ответы детей: «Он согнутый!») Затем ребята показывают, «грудь, как месяц» - втягивая живот и наклоняясь слегка вперёд). А вам как больше нравится? Как Луна или как месяц? (Всегда отвечают, что как Луна. Ребята усаживаются на места, физминутка прошла). Давайте посмотрим на наш рисунок на доске. Что получилось? (Солнышко!) Прочитаем слова, написанные на доске: «Нельзя Земле без солнца, нельзя Человеку без Красоты!

— А почему нельзя, может быть, можно? Звери замечают красоту? (Ответы детей)

— Ребята, может быть, я ошибку допустила? Почему слово



«Человек» написано с большой буквы? (Настоящим, уважающим себя и других, добрым Человеком нельзя стать без Красоты, а именно такого человека и надо писать с большой буквы. Человеку дана радость Красоты!)

Настя: — Как вы думаете, стоит ли искать прекрасное в людях? (*Ответы детей*)

— Стоит ли искать прекрасное в себе? (*Ответы детей*)

Катя: — Какою стала бы жизнь отдельных людей и стран, если бы все искали в других только прекрасное? (*Ответы детей*)

Настя: Вы правы, ребята, вся наша планета стала бы планетой не только Красоты, но и Мира, потому что Красота делает человека добрее. Наверное, не случайно ООН в 1998 году учредила Всемирный День Красоты. Чтобы человек привыкал, учился :Замечать(видеть) Красоту, Любоваться красотой, Ценить красоту, Беречь и Создавать Красоту!

Учитель: предлагаем (обычно, самых непоседливых — они справятся быстрее и тщательнее- отправиться в «разведку» и заметить 1 группе — на 1 этаже, 2 группе — на втором этаже, 3 группе — на 3 этаже самое красивое, можно записывать). У вас только 3–5 минут.

В это время все оставшиеся получают задание (по парам) собрать высказывание, но прежде учитель говорит: «Представим, что археологи раскопали древнюю библиотеку, и нашли старинные рукописи, но рукописи рассыпались от времени, надо собрать». (*Приём Ш.А.Амонашвили*)

Дети собирают разрезанные высказывания о Красоте и объясняют их:

«С красоты воды не пить.»

«Красота живёт в глазах смотрящего.»

«Красота лица сойдёт, а красота сердца останется!»

«Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож!» (Не надо брать много, лучше, чтобы все высказывания дети успели объяснить. Если группы задерживаются, можно попросить, чтобы ребята написали: «Что есть прекрасного в моём друге»).

Слушаем выступление возвратившихся групп, кратко обсуж-

даем. кто был более наблюдательным. (Порадовала группа, которая заметила красивых учителей на 2 этаже).

Катя: Ребята, а чем мы можем украсить нашу школу? Прямо сейчас, - мы ведь с вами – выдумщики! (предложения ребят, но из-за недостатка времени урока, можно сделать так, как вышла из ситуации Настя)

Настя: Давайте украсим нашу столовую, учительскую, кабинет секретаря, библиотеку, столик дежурного в вестибюле! (В это время Катя и учитель раздают детям листы А-4, показывают, как свернуть кулёчек (конус). Отрезаем (ровняем) нижнюю широкую часть, склеиваем по линии совмещения конуса, раскрашиваем и вставляем сухоцветы – полочается ваза с цветами. (На уроке или после урока объявляется Десант Красоты: расставить эти бумажные вазочки незаметно!)

Учитель: выразительно читает стихотворение Н.Спириной:

**Красота есть Звезда
Путеводная...**

**В царстве духа твоё
зарождение.**

**Ты ведешь нас путями
свободными;**

**Ты хранишь нас от злых
наваждений**

в океанах смертей и рождений;

**И возносишь миры светородные
Воз-Рождений и пере-Рождений.**

Как вы думаете, ребята, что значит слово «Путеводная»? (Ответы детей: «Та, что помогает», «Это Полярная звезда!», «Счастливая!»)

Учитель: Помните, ребята, мы во 2 классе рисовали Счастливую Звезду и дарили её тому, кому нужна была поддержка, помощь? Можно её назвать Путеводной? (*Размышления детей*)

Древние греки верили, что тех, кто на земле живёт праведной жизнью, после их ухода боги забирают на небо, они становятся звёздами и продолжают светить людям в темноте, радуют, когда трудно. Как самые яркие звёзды, соединённые между собой, создают определённый

рисунок созвездий, так эти люди, объединённые любовью к человечеству, светятся изнутри, дарят свой свет и помогают создавать юным рисунок Жизни. У каждого человека есть своя звезда...

У меня есть целое созвездие, правда, я ещё не придумала ему название, но зато каждая звезда имеет своё имя. Попробуем нарисовать, каждый своё Созвездие Красоты, которое будет светить нам всю жизнь. — Это люди, с которых мы будем брать пример. (Учитель на доске рисует любое знакомое ему созвездие или собственное фантастическое и продолжает свой рассказ). Если бы я рисовала это созвездие, то в нём была бы звезда Януш Корчак, ещё была бы двойная звезда – мои папа и мама, я не могу их разделить, здесь была бы обязательно звезда Мать Тереза, А.С.Макаренко, А.В.Суворов, В.А.Сухомлинский, звезда В.Г.Ниорадзе, А.Швейцер, Экзюпери. (учитель кратко рассказывает об этих людях: два-три предложения, ведь о некоторых уже говорилось ранее на уроках)

(Звучит музыка, дети рисуют. Некоторые говорят, что у них мало получается звёзд. — «Ничего, главное, что они у тебя есть, названия ещё придут!»)

Дети дали звёздам имена родителей, друзей, учителей, воспитателей продлённой группы!)

Катя: Ребята, вам понравился урок? Мы очень старались. Какую бы отметку вы нам поставили?

Настя: Спасибо, ребята. А что вы запомнили? (*Дети: Надо быть добрым и красивым изнутри! Надо любить людей! Надо светить в себя светом! Так, как жила Матушка-Тереза, трудно! У каждого человека есть звезда!*)

Учитель: Спасибо вам, ребята, за вашу мудрость! Знаете, А.М. Горький так написал в письме своему сыну: «Старайся, чтобы всюду и везде после тебя оставалась только Красота!» Мне тоже хочется пожелать этого вам. И хочется подарить маленький подарок - музыкальный слайд-фильм «Как прекрасна Земля!...» **Мир**